

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом Совете  
МБОУ "Школа № 167" г.о.  
Самара  
Протокол №1  
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Школа №  
167" г.о. Самара  
И. В. Микотина  
Приказ № 300-од  
от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 167» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 167» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6. главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- ООП НОО с изменениями МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара, утвержденная приказом № 300-од от 29.08.2025.

- Устав МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара (утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара 18.04.2024 № 1266).

- Календарный учебный график (КУГ) МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара (согласован Советом школы, принят Педагогическим советом, утверждён директором МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара 29.08.2025).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 167» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 19-00 текущего дня.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Федеральный учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя)(вариант 1)состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах добавлены на третий час физической культуры.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 167» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Английский язык»осуществляется деление учащихся на подгруппы.

План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности для разновозрастных групп.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 167» городского округа Самара.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация будет проводиться по следующим предметам и в следующих формах (определены педагогическим советом от 29.08.2025, протокол № 1; утверждены приказом директора № 300-од от 29.08.2025):

| Учебные предметы                                   | Формы промежуточной аттестации                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Русский язык                                       | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика                                         | Итоговая контрольная работа                   |
| Литературное чтение                                | Тестовая работа                               |
| Иностранный язык                                   | Тестовая работа                               |
| <i>Окружающий мир</i>                              | Тестовая работа                               |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Защита проекта                                |
| <i>Изобразительное искусство</i>                   | Защита проекта                                |
| <i>Труд (технология)</i>                           | Защита проекта                                |
| <i>Физическая культура</i>                         | Сдача нормативов                              |

| <b>Учебные курсы внеурочной деятельности</b>            | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Динамическая пауза                                      | Школьная спартакиада                                                              |
| Подвижные игры                                          | Эстафета. Портфолио индивидуальных достижений обучающихся                         |
| Будь здоров!                                            | Спортивный праздник                                                               |
| Школьный музей                                          | Участие в мероприятиях музея, презентация материала по тематике экспозиции музея  |
| Разговоры о важном                                      | Выставка рисунков, защита проекта                                                 |
| Основы православной культуры                            | Творческая работа                                                                 |
| Орлята России                                           | Ролевая игра                                                                      |
| Хоровое пение                                           | Отчетный концерт                                                                  |
| Музыкальный театр                                       | Театральная постановка                                                            |
| Основы логики и алгоритмики                             | Практическая работа                                                               |
| Умники и умницы                                         | Участие в олимпиадах                                                              |
| Рассказы по истории Самарского края                     | Участие в олимпиадах, конференциях, викторинах интеллектуальных играх и конкурсах |
| Грамотный читатель. Развитие функциональной грамотности | Тестовая работа                                                                   |

| <b>Учебные курсы внеурочной деятельности<br/>(обучение на дому)</b> | <b>Классы</b> | <b>Формы<br/>промежуточной<br/>аттестации<br/>(обучение на дому)</b>              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Умники и умницы                                                     | 1 -3кл.       | Участие в олимпиадах                                                              |
| Орлята России                                                       | 1 – 3кл.      | Ролевая игра                                                                      |
| Основы логики и алгоритмики                                         | 1 – 4 кл.     | Практическая работа                                                               |
| Разговоры о важном                                                  | 1 – 4 кл.     | Выставка рисунков, защита проекта                                                 |
| Рассказы по истории Самарского края                                 | 4 кл.         | Участие в олимпиадах, конференциях, викторинах интеллектуальных играх и конкурсах |
| Грамотный читатель. Развитие функциональной грамотности             | 4 кл          | Тестовая работа                                                                   |

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара», методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 вариант)

на 2025-2026 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара

| Предметная область                                 | Учебный предмет/курс                        | Количество часов в неделю |     |      |      |      |      |     |     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|------|------|------|------|-----|-----|
|                                                    |                                             | 1А                        | 1Б  | 2А   | 2Б   | 3А   | 3Б   | 4А  | 4Б  |
| Обязательная часть                                 |                                             |                           |     |      |      |      |      |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5   | 5   |
|                                                    | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4   |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык                            | 0                         | 0   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2   |
| Математика и информатика                           | Математика                                  | 4                         | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 1   | 1   |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   |
|                                                    | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   |
| Технология                                         | Труд (технология)                           | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1   | 1   |
| Физическая культура                                | Физическая культура                         | 3                         | 3   | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2   | 2   |
| Итого                                              |                                             | 21                        | 21  | 23   | 23   | 23   | 23   | 23  | 23  |
| ИТОГО недельная нагрузка                           |                                             | 21                        | 21  | 23   | 23   | 23   | 23   | 23  | 23  |
| Количество учебных недель                          |                                             | 33                        | 33  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34  | 34  |
| Всего часов в год                                  |                                             | 693                       | 693 | 782  | 782  | 782  | 782  | 782 | 782 |

\*- часы из Части, формируемой участниками образовательных отношений

**План внеурочной деятельности (недельный)  
на 2025-2026 учебный год**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП                  | Реализуемая программа               | Формы организации курсов ВД                                                        | 1А       | 1Б       | 2А       | 2Б       | 3А       | 3Б       | 4А       | 4Б       |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | <b>Расчет общего количества часов на уровень НОО</b> |                                     |                                                                                    | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность               | Будь здоров!                        | Подвижные игры, эстафеты, веселые старты                                           | 1        |          |          |          | 1        |          | 1        | 1        |
|   |                                                      | Подвижные игры                      | Подвижные игры                                                                     | 1        |          |          |          | 1        |          |          |          |
|   |                                                      | Динамическая пауза                  | Подвижные игры                                                                     | 2        | 2        |          |          |          |          |          |          |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность              | Школьный музей                      | Клубная деятельность                                                               | 1        |          |          |          | 1        |          |          |          |
| 3 | Коммуникативная деятельность                         | Разговоры о важном                  | Эвристическая беседа                                                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   |                                                      | Основы православной культуры        | Кружок                                                                             |          |          | 1        |          | 1        |          | 1        |          |
|   |                                                      | Орлята России                       | Групповая познавательная и творческая деятельность                                 | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность  | Хоровое пение                       | Кружок                                                                             | 1        |          |          |          | 1        |          |          |          |
|   |                                                      | Музыкальный театр                   | Театральные постановки                                                             | 1        |          |          |          | 1        |          |          |          |
| 5 | Информационная культура                              | Основы логики и алгоритмики         | Практические работы                                                                | 1        |          |          |          | 1        |          | 1        |          |
| 6 | Интеллектуальные марафоны                            | Умники и умницы                     | Участие в олимпиадах, конференциях, викторинах, интеллектуальных играх и конкурсах | 1        | 1        | 1        |          | 1        |          |          |          |
| 7 | Учение с увлечением!                                 | Рассказы по истории Самарского края | Посещение выставок, музеев, создание проектов                                      |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |



|                            |                                                         |                                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                            | Грамотный читатель. Развитие функциональной грамотности | Дискуссии, практические занятия, проектные работы |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |
| ИТОГО недельная нагрузка   |                                                         |                                                   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| ИТОГО на выбор обучающимся |                                                         |                                                   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |

 Разновозрастные группы

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

на 2025-2026 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара

| Предметная область                                 | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |       |       |       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|
|                                                    |                                             | 1 кл.                     | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Обязательная часть                                 |                                             |                           |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                | 3                         | 2     | 2     | 2     |
|                                                    | Литературное чтение                         | 2                         | 2     | 2     | 1     |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)               | 0                         | 1     | 1     | 1     |
| Математика и информатика                           | Математика                                  | 3                         | 3     | 3     | 3     |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                              | 1                         | 1     | 1     | 1     |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0     | 0     | 1     |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство                   | 0,5                       | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
|                                                    | Музыка                                      | 0,5                       | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Технология                                         | Труд (технология)                           | 0,5                       | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Физическая культура                                | Физическая культура                         | 0,5                       | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Итого                                              |                                             | 11                        | 11    | 11    | 11    |
| Внеурочная деятельность                            |                                             | 2                         | 2     | 2     | 2     |
| Количество часов в неделю                          |                                             | 13                        | 13    | 13    | 13    |
| Количество учебных недель                          |                                             | 33                        | 34    | 34    | 34    |

## План внеурочной деятельности (недельный)

### обучения на дому

### на 2025-2026 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара

| Учебные курсы                                                    | Формы организации курсов ВД                                                        | Количество часов в неделю |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                  |                                                                                    | 1 кл.                     | 2 кл.    | 3 кл.    | 4 кл.    |
| Умники и умницы                                                  | Участие в олимпиадах, конференциях, викторинах, интеллектуальных играх и конкурсах | 0,5                       | 0,5      | 0,5      |          |
| Орлята России                                                    | Групповая познавательная и творческая деятельность                                 | 0,5                       | 0,5      | 0,5      |          |
| Основы логики и алгоритмики                                      | Практические работы                                                                | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Разговоры о важном                                               | Эвристическая беседа                                                               | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Рассказы по истории Самарского края                              | Посещение выставок, музеев, создание проектов                                      |                           |          |          | 0,5      |
| Грамотный читатель. Развитие функциональной грамотности          | Дискуссии, практические занятия, проектные работы                                  |                           |          |          | 0,5      |
| Коррекционно-развивающие занятия (при наличии рекомендаций ПМПК) | Коррекционно-развивающие занятия                                                   | 5                         | 5        | 5        | 5        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                  |                                                                                    | <b>2</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |